

**ГОТОВНОСТЬ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ
КАК ОДИН ИЗ ОСНОВНЫХ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ ПРОГРАММ
СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ
ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, В РОССИИ И США
(ИЗ ОПЫТА РАБОЧЕЙ ГРУППЫ «ЗАЩИТА ДЕТСТВА»
РОССИЙСКО-АМЕРИКАНСКОЙ ПРОГРАММЫ
«ОБМЕН СОЦИАЛЬНЫМ ОПЫТОМ И ЗНАНИЯМИ»
ФОНДА «ЕВРАЗИЯ»)**

Александр Волков,
председатель Пермского краевого фонда «Поможем детям»,
вице-сопредседатель рабочей группы «Защита детства»
Российско-американской программы
«Обмен социальным опытом и знаниями»
Фонда «Евразия»

Краткое описание проблемной ситуации

Каждый год тысячи детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в России и США выходят в самостоятельную жизнь, но ни они, ни общество не готовы в полной мере к этому.

У большинства выпускников не сформированы жизненно важные навыки, они психологически не готовы к самостоятельной жизни, они не знают, как создать и сохранить собственную семью, у них отсутствует мотивация на активную деятельность.

В социуме нет достаточного понимания проблем выпускников. Общественное мнение в отношении выпускников в значительной степени стигматизировано, что создает дополнительные трудности, например, при трудоустройстве.

Существует ряд мифов о системах защиты детства в США и России.

Участники рабочей группы провели общий анализ ситуации, который однозначно показал, что молодые люди, не установившие долгосрочные отношения со значимыми взрослыми, с большей вероятностью склонны прийти к худшим результатам в социализации, чем молодые люди, в жизни которых есть заботливые взрослые, поддерживающие их при переходе к независимой взрослой жизни.

Группа совместно выработала общие принципы и определила ключевые ценности, которые лежат в основе деятельности по усыновлению или достижению долговременных отношений между молодежью и значимыми взрослыми в рамках существенно отличающихся систем социального обеспечения и защиты детства в России и США:

- Родители, биологическая семья, близкие и дальние родственники важны для подростков. Сохранение родственных связей необходимо подросткам для их личной и культурной самоидентификации.
- Если подростки по какой-либо причине не могут оставаться в биологической семье, рассмотрение вариантов установления прочных отношений со значимыми взрослыми должно происходить одновременно с рассмотрением возможностей воссоединения с семьей.
- Никогда не следует отказываться от надежды и уверенности в возможности найти значимых взрослых или новую постоянную семью для подростка.
- Поиск и привлечение взрослых наставников, помощников или замещающих семей всегда должны быть ориентированы на детей и сосредоточены на их конкретных нуждах или интересах.
- Молодых людей необходимо привлекать к процессу и предоставлять им право принимать решения при выборе семьи или наставника, а также информировать о ходе их поисков. Молодежь должна быть полностью информирована и вовлечена в процесс собственной защиты и опеки, включая решения по установлению контактов с биологической семьей, и по различным услугам поддержки.
- Важно устанавливать партнерские отношения с местным сообществом, неправительственными и религиозными организациями всех видов с целью найти подростку замещающую семью и/или значимого взрослого.
- Необходимо подготовить и поддержать молодых людей в начале самостоятельной жизни и подготовить семьи и/или наставников, чтобы отношения были успешными, прочными и долгосрочными.

К ним были добавлены предложенные российской рабочей группой дополнительные принципы, наиболее актуальные для России в связи с развитием в стране законодательства в сфере профилактики социального сиротства:

- Помещение ребенка в организацию для детей-сирот является временной мерой до постоянного устройства его в семью.
- Необходимо постоянно готовить ребенка к жизни в семье и самостоятельной семейной жизни, включая временные формы проживания в семье (на каникулах, в выходные дни).
- Необходимо учитывать, что могут быть ситуации, когда подростку следует остаться в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Необходимо учитывать национальные и религиозные традиции при поиске семьи или наставника для ребенка.
- Во время поиска семей для детей необходимо обеспечить в организациях для детей-сирот условия, приближенные к семейным.
- Семья, принимающая ребенка, подростка, должна быть подготовлена к приему конкретного ребенка, и иметь возможность получить квалифицированную помощь со стороны государственных и негосударственных организаций после семейного устройства (усыновления).

Трудности, с которыми сталкиваются подростки, выросшие вне дома

Подростки, получившие воспитание вне дома, сталкиваются со многими трудностями в попытках, достигнуть независимости, развить навыки самостоятельной жизни и найти поддержку для облегчения процесса вступления во взрослую жизнь. Особенно тяжело дается такой переход молодым людям, выросшим в фостерных семьях, из-за нестабильности места проживания, смен школ и проживания в общественных учреждениях. В результате они оторваны от семьи и не имеют постоянного круга общения, что лишает их поддержки, необходимой для преодоления трудностей при переходе во взрослую жизнь. Количество молодых людей, которые выходят из фостерной системы и не соответствуют критериям получения услуг и поддержки от системы детского социального обеспечения, ежегодно увеличивается, начиная с 2001 года. В период с 2005 до 2010 год более 100 000 молодых людей покинуло систему фостерного воспитания, т.к. они превысили возрастные ограничения системы детского социального обеспечения. Подростки, все еще находящиеся в фостерной системе, и молодые люди, вышедшие из нее, часто сталкиваются с проблемами в самостоятельной жизни. Исследования показали, что самостоятельные молодые люди, получившие фостерное воспитание, не так успешны, как остальная молодежь, получившая воспитание в семье. Это проявляется в следующем:

- Бóльшая вероятность быть замешанным в уголовных делах
- Высокий риск подростковой беременности и раннего материнства
- Менее развиты языковая и математическая грамотность, а также ниже процент окончивших школу
- Высокая вероятность возникновения проблем, связанных с общим развитием и психическим здоровьем
- Чаще оказываются бездомными
- Выше процент страдающих алкоголизмом и наркотической зависимостью
- Более высокий уровень безработицы и большая вероятность зависимости от социальных пособий
- Бóльшая вероятность проживания с родителями или родственниками в течение первого года после окончания срока проживания в местах размещения.

Работники служб социального обеспечения, члены сообществ и другие организации, обслуживающие молодежь

Разрабатывают план самостоятельной жизни, который может преследовать следующие цели (но не ограничиваться только ими):

- Содействовать в получении образования, минимизировать перерывы в образовании и информировать молодежь об образовательных возможностях
- Информировать молодежь о возможных вариантах профессионального образования. Посредством сотрудничества с работодателями содействовать в профессионально-техническом обучении, повышении квалификации и планировании трудоустройства
- Предоставлять помощь по охране здоровья
- Обеспечить транспортным средством, а также, если понадобится, помочь в получении водительских прав
- Развивать навыки распоряжения денежными средствами
- Планировать доступ к безопасным и стабильным жилищным условиям
- Находить возможность участия в общественных и досуговых мероприятиях

Содействуют в установлении постоянных контактов:

- Помогая молодежи сформировать привязанность к членам семьи, например, к дедушке и бабушке, тете и дяде.
- Оформляя опеку.
- Помогая молодежи установить связь хотя бы с одним взрослым, который проявлял бы заботу и рассматривал возможность усыновления.
- Позволяя молодежи выбирать себе предварительно проверенных наставников, которые могут быть примерами для подражания и могут обучить определенным навыкам.
- Проверять, знают ли подростки, почему они находятся под опекой.
- Предоставляя молодежи информацию для создания «Книги жизни» с их личной историей.
- Предоставляя услуги специалиста, обучающего молодежь навыкам поиска общественных ресурсов, необходимых в самостоятельной жизни.
- Выясняя причины нежелания молодежи устанавливать долговременные законные связи.
- Помогая вовлекать ключевых людей в жизни молодежи для принятия решений по установлению постоянных связей.

Статистика: от 97 000 до 120 000 молодых людей получили услуги по поддержке в самостоятельной жизни с 2011 по 2013 год. Средний возраст подростков составил 18 лет. Из 104 000 подростков, готовых к усыновлению, 18 000 были в возрасте от 14 до 17 лет. В 2012 году 23 000 молодых людей вышли из фостерной системы по причине «самостоятельности» или «взросления» (в возрасте от 18 до 21 года, в зависимости от законов штата).

Общее число выпускников всех форм попечения (организаций для детей-сирот, семейных форм воспитания) в возрасте от 18 до 23 лет на конец 2014 года составило около 33 тыс. чел.

В 2013 году число выпускников организаций для детей-сирот составляло более 22 тыс. чел., из них:

- *до 18 лет – около 9 тыс. чел. (41%)*
- *от 18 до 23 лет – 13,5 тыс. чел. (59%)*
- *Число выпускников, продолжающих обучение, – около 20 тыс. (91%);*
- *Число выпускников, зарегистрированных в органах службы занятости, в возрасте до 23 лет – около 3 тыс. (7,8% от числа выпускников).*

Группы риска выпускников:

- *выпускники коррекционных учреждений – 9,9 тысяч детей (45%);*
- *число несовершеннолетних беременных и молодых матерей – 482 чел. (2,2%);*
- *число матерей-выпускниц, отказавшихся от детей – 38 чел. (0,2%);*
- *число отбывающие и отбывающих наказание в учреждениях уголовно-исполнительной системы – 730 чел. (3,3%)*

Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни

В организациях для детей-сирот реализуются программы подготовки к самостоятельной жизни (трудовой, семейной). Для этого создаются квартиры социально-бытовой адаптации воспитанников, учебные комнаты, где детям прививаются навыки и умения заботиться о себе, своем здоровье, досуге и т.д., кабинеты (классы) профессиональной ориентации (кабинеты обучения основам дизайна, компьютерным технологиям, вождению автомобиля и пр.), мастерские (швейные, гончарные, столярные), проводятся тренинги общения, совместно с молодыми людьми разрабатываются варианты их дальнейшего обучения и трудоустройства и пр. Практически все выпускники организаций для детей-сирот продолжают свое обучение в колледжах или вузах. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обязательным является получение основного общего образования (9 классов).

Перед выпуском руководитель организации для детей-сирот или замещающий родитель передает в орган опеки и попечительства по месту обучения выпускника всю информацию о нем; совместно с органом опеки и попечительства для выпускника составляется индивидуальная программа постинтернатного сопровождения, которая разрабатывается с учетом его пожеланий.

Большую помощь в социальной адаптации выпускников и подготовке их к самостоятельной жизни оказывают НКО и волонтеры: долгосрочное сопровождаемое наставничество, репетиторство, организация театральных студий, лагерей в каникулярное время, различных походов, спортивных мероприятий, обучение социально-бытовым навыкам, дополнительные занятия по музыке, танцам, рукоделию и пр. Промышленные предприятия, бизнес-структуры и созданные ими фонды могут входить в состав попечительских советов организаций для детей-сирот (существуют у каждой организации) и оказывать значительную финансовую и материальную поддержку. В последнее время активно реализуются программы поддержки талантливых детей-сирот, проводятся различные творческие и спортивные конкурсы с дальнейшим развитием способностей.

Сопровождение выпускников. Для поддержки выпускников в постинтернатный период в регионах реализуются программы их сопровождения специалистами центров социальной помощи; создаются специальные центры и службы постинтернатного сопровождения, в том числе на базе организаций для детей-сирот. Специалисты оказывают консультативную, правовую, психологическую, социально-педагогическую и другую помощь, оказывают содействия в получении образования и трудоустройстве, защите прав и законных интересов. В этих центрах могут быть отделения круглосуточного проживания, если молодой человек находится в трудной жизненной ситуации.

В ряде субъектов РФ на основании региональных законов введен постинтернатный патронат. С гражданами (постинтернатными воспитателями) заключается договор, согласно которому гражданин обязан оказывать поддержку молодому человеку, посещать его по месту жительства (его можно рассматривать как формальное наставничество). Так, в Московской области все выпускники (около 2 тысяч молодых людей) имеют постинтернатного воспитателя.

В целях содействия занятости выпускников в субъектах Российской Федерации реализуются вариативные меры: осуществляется работа по их профессиональной ориентации; диагностике их профессиональной пригодности с учетом состояния здоровья; постоянному и временному трудоустройству. В этой работе активно используются возможности центров занятости, молодежных бирж труда. Важным направлением работы с молодежью является обучение детей-сирот конкурентоспособным на региональном рынке труда профессиям и их последующее трудоустройство с перспективой дальнейшего профессионального роста. В ряде субъектов Российской Федерации приняты законы о квотировании рабочих мест для лиц этой категории.

Законодательно гарантированные дополнительные права. Законодательством выпускникам организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, гарантируется: материальная поддержка, право на жилье, поступление вне конкурса в высшие учебные заведения, поддержка в трудоустройстве, бесплатное медицинское обслуживание и оздоровление.

Данные гарантии распространяются на всех выходящих в 18 лет из-под опеки молодых людей до 23 лет. После 23 лет за выпускниками сохраняется только право на получение жилья, независимо от возраста.

При этом в течение пяти лет выпускники не имеют права совершать какие-либо сделки с полученным жильем (специализированный фонд жилья). специальная комиссия решает вопрос о возможности передачи квартиры в собственность; однако, в случае наличия рисков, этот срок может быть увеличен еще на 5 лет.

За последние 5 лет жилыми помещениями обеспечены 83 597 детей-сирот и лиц из их числа (в 2012 году - 24 795 детей-сирот, в 2011 году - 22573, в 2010 году - 13905, в 2009 году – 12522, в 2008 году - 9802).

Показатели госпрограммы «Семья и дети Пермского края» (подпрограмма «Равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства»):

1. Сохранение на уровне 94 % доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в семейные формы.
2. Увеличение на 5 % числа детей, устроенных в приемные семьи.
3. Сокращение на 13 % (с 1500 до 1300) числа детей, нуждающихся в устройстве на воспитание в семьи, состоящих на учете в государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей.
4. Сохранения на уровне 100 % доли выпускников детских домов, продолживших обучение в профессиональном учебном заведении и трудоустроенных, от общего числа выпускников.
5. Сохранение на уровне 80 % доли выпускников детских домов и замещающих семей, охваченных постинтернатным сопровождением, в том числе в возрасте от 16 до 18 лет.
6. Обеспечение жильем 3610 детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Фонд Евразия

Российско-американская программа

«Обмен социальным опытом и знаниями» (ОСОЗ)

<http://www.usrussiasocialexpertise.org/ru>