

Специфика организации и процедуры опроса детей, проживающих в учреждениях для детей-сирот



Захарова Юлия РОО «Стеллит»

Цель: получить достоверную информацию о жизни детей (качество, условия и т.д.) путем опроса

Повышенная тревожность у директора и воспитателей ведет к «подготовке» детей к опросу, заучиванию информации

Задача:

1. Снятие тревожности у участников исследования

Добровольное информированное согласие

- разъяснение цели исследования
- условия участия (добровольность, «ненаказуемость»)
- анонимность (присутствие третьих лиц)
- «поощрение»

БЛАГОДАРНОСТЬ

за ответственное участие и ценный вклад
участнику социально-значимого проекта

«Развитие системы мониторинга благополучия, соблюдения прав и содействия устройству
в семьи детей-воспитанников интернатных учреждений»



Игорь Рудольфович
Мороков
Уполномоченный по правам
ребенка в Свердловской
области



подпись

Лариса Владимировна
Бучельникова
Директор НП «Семья детям»



подпись

Незнание и несоблюдение правил проведения процедур исследования ведет к получению недостоверной или искаженной информации

Задача:

2. Выбор процедуры опроса, позволяющей получить достоверную информацию и искренние ответы

Вовлечение детей в процесс и создание неформальной обстановки

Выбор формы проведения опроса зависит от возраста, состояния здоровья и уровня развития ребенка



Групповой опрос

- количество участников (9-12 лет - не более 5 человек, от 13 лет - не более 10 человек в группе)
- выявление лидера
- рассадка детей

Индивидуальное интервью

- совместное заполнение
- перерыв на физическую активность

ВЫВОДЫ

1. Степень доступности сиротских учреждений может зависеть от количества имеющихся у них проблем и нарушений
2. Результаты очень чувствительны к процедурам
3. Первый опыт показал ограничения и преимущества применения метода опроса в сиротских учреждениях

*«Мне понравилось в этой анкете то,
что в ней можно написать о своих проблемах,
если они есть и это будет в будущем прочитано»*

*«Все вопросы очень интересные и дают задуматься о многом! Спасибо
за это тестирование»*

*«Все понятно, но я хотел бы еще поотвечать,
но к сожалению, не было еще вопросов»*

«Мне понравилась анкета тем, что я отвечал на вопросы»

Спасибо за внимание!