

Гуманистический подход к оценке программ в сфере детства: специфика и этические аспекты оценки программ, реализуемых для детей

Подушкина Татьяна

Программа "Оценка программ, проектов и услуг в сфере детства»

Благотворительный Фонд «Культура детства»/

Центр доказательного социального проектирования МГППУ

План

- Бэкграунд, подход и деятельность в рамках Программы
- Оценка программ в подходах, осуществляемых к оценке благополучия детей
- Гуманистический подход к оценке программ и специфика оценки программ в сфере детства
- Этические аспекты оценки программ, реализуемых для детей
- Партнерская инициатива «Оценка программ в сфере детства»: направления деятельности и перспективы развития

Благотворительный фонд «КУЛЬТУРА ДЕТСТВА»

Фонд «Культура детства» — российская некоммерческая благотворительная организация, занимающаяся организацией и поддержкой проектов, продвигающих в России уважительное отношение к детству (**учреждён** 11 апреля 2011 года).

Цель Фонда — поддерживать в России культуру детства, основанную на уважительном отношении к ребёнку и детству в целом (как явлению и эпохе жизни) и базирующуюся на гуманистических ценностях, таких как: человеческое достоинство и уникальность, диалог между детьми и взрослыми, гармония, развитие и активная ответственность за свою жизнь. Мы стремимся к тому, чтобы уважительное отношение к детям рассматривалось как базовая человеческая ценность и имело высокий статус в общественном сознании.

Миссия Фонда: «Уважительное отношение к детству — разделяемая в обществе ценность».

Видение будущего:

- Чтобы каждый ребёнок в нашей стране чувствовал себя важным, нужным, любимым и уважаемым.
- Чтобы каждый ребёнок в нашей стране имел возможность развиваться в гармоничной и дружественной среде.
- Чтобы взрослые умели и хотели общаться с детьми как с достойными, уважаемыми и ценными партнёрами.
- Чтобы каждый ребёнок в нашей стране учился ответственному отношению к своей жизни и к миру в целом.

С чего все начиналось

- В 2012-2013 гг. в рамках добровольного партнерства ряда заинтересованных некоммерческих организаций, в Москве была создана профессиональная площадка по обсуждению актуальных тем в области оценки программ в сфере детства.
- Совместная работа представителей различных отраслей и специализаций привела к формированию прототипа **межотраслевого объединения специалистов в области оценки социальных программ в сфере детства**, показала перспективы и ресурсы сотрудничества профессиональных групп, обозначила векторы дальнейшего развития профессионального сообщества.

Оценка программ социальной направленности

- Предметом оценки является – программа или проект социальной направленности.
- В фокусе оценки – связь между осуществляемой интервенцией и целевой группой.
- Оценивание проекта (программы) – это **аналитическая процедура**, направленная на **вынесение суждения** о проекте (программе) в целом и/или его (ее) отдельных характеристиках.

Оценка программ как профессия

- Оценка программ социальной направленности сегодня представляет собой молодую, динамично развивающуюся профессию.
- Профессиональная оценка в России появилась сравнительно недавно, ее развитие стало возможно с появлением новых подходов к управлению в социальной сфере, ориентированных на эффективность и достижение результатов.
- Методология оценки программ социальной направленности базируется на теоретических работах специалистов американской школы: М. Паттона, М.Скривена, Р. О'Салливан

Декларация «О направлениях развития оценки социальных проектов и программ в сфере детства»

- Одной из первых совместных инициатив партнерства стала разработка Декларации **«О направлениях развития оценки социальных проектов и программ в сфере детства»**, отражающей понимание нового подхода к оценке программ в сфере детства — подхода, основанного на уважении к детству как важнейшей эпохе человеческой жизни.
- В документе нашли отражение ценности и этическое принципы оценки программ, реализуемых для детей. Ответственное отношение к ценностному содержанию социальной практики рассматривается в этом документе как важнейший аспект оценки социальных услуг и программ в сфере детства.

Гуманистический подход к оценке социальных программ

- Под гуманистической оценкой в настоящее время понимаются подходы к измерениям в социальной сфере, складывающиеся под влиянием гуманистического мировоззрения и ориентирующиеся на гуманистические ценности.
- Гуманистическая оценка ориентирована на интересы, свободы, права человека и групп людей, а также на развитие, совершенствование программ и их участников.

Этические аспекты оценки программ, реализуемых для детей

- Соблюдение этических норм в ходе оценки программ призвано обеспечить безопасность, интересы и права детей, принимающих участие в программе, родителей и лиц, несущих ответственность за ребенка, а также остальных участников программ (исполнителей, руководителей, разработчиков).
- Гуманистические ценности в сфере детства раскрываются в особых требованиях к позиции и поведению взрослого в ситуации взаимодействия с ребенком и находят отражение в определенных **этических принципах** оценки программ с участием детей.

Этические принципы оценки программ с участием детей:

- Ненанесение вреда/ анализ меры «неизбежного вреда»
- Конфиденциальность и ответственное обращение с информацией о ребенке
- Добровольность участия в исследовании
- Ориентация на субъект – субъектное взаимодействие
- Безоценочная позиция взрослого в ситуации взаимодействия с ребенком

Фокус использования результатов

оценка **может стать**

инструментом повышения качества и развития программ, поддерживающим их ориентацию на достижение социально значимых результатов

НАКАЗАНИЕ



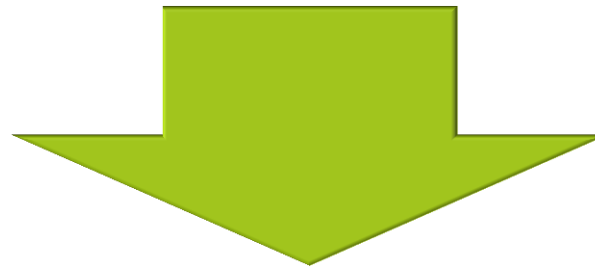
РАЗВИТИЕ

Что такое получение «достоверной» информации от детей?

ДОСТОВЕРНОСТЬ



ДОВЕРИЕ



ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

ПОЗИЦИЯ АДМИНИСТРАЦИИ

- Бережное и ответственное отношение к результатам оценки
- Ориентация администрации программ на использование развивающего потенциала оценки
- Отказ от использования «карательной» парадигмы
- Обеспечение безопасности и соблюдения прав всех участников процесса оценки

Оценка, дружественная детям

- Оценка, дружественная детям, возможна в программах, дружественных детям (людям).
- Персональная ответственность исследователя, принять решение с учетом всех возможных рисков и продумать процедуру обеспечения прав ребенка.

Программа «Оценка социальных программ, проектов и услуг в сфере детства»

- В 2013 году программа по развитию профессиональной инфраструктуры для специалистов НКО в области оценки программ, реализуемых для детей получила поддержку Министерства экономического развития РФ.
- В 2014-2015 гг. в рамках программы создан комплекс межотраслевых профессиональных сервисов, осуществляющих информационную, консультационную и методическую поддержку для мониторинга и программной оценки проектов НКО в сфере детства,.

Возможности программы для специалистов и администрации:

- получать информационную рассылку по оценке программ;
- участвовать в тематических дискуссионных семинарах;
- получить супервизию ведущих специалистов по оценке программ;
- повысить уровень квалификации в области оценки программ;
- получить консультации экспертов по организации и проведению оценки программ в сфере детства;
- принять участие в конференции по оценке программ в сфере детства.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Межотраслевое профессиональное объединение в области оценки программ в сфере детства
- Организация дискуссионной площадки для специалистов
- Аккумуляция методических материалов по оценке и мониторингу программ, проектов и услуг в сфере детства
- Продвижение информационного портала по оценке программ в сфере детства
- Учреждение экспертного совета в области оценки программ, реализуемых для детей

ПРОГРАММА «Оценка проектов и программ в сфере детства»

Социальные сети:
facebook.com/OZENKAinfo

Сайт:
OZENKA.INFO

Электронный адрес:
ozenka@kultura-detstva.ru

Научно-исследовательский Центр доказательного социального проектирования МГППУ

- **Цель** – развитие проектной культуры в организациях социальной направленности.
- **Задачи:**
 - использования социального проектирования как метода конструирования социальной реальности, как важной составляющей части в управлении проектной деятельностью
 - формирование осознанного отношения к использованию проектных технологий в социальной практике
 - продвижение проектной культуры в социальной сфере
- **Основные направления деятельности:**
 - поддержка развития проектной культуры в социальной сфере (обучение как ресурс поддержки специалистов негосударственных организаций: магистратура «Проектирование психолого-педагогической деятельности в негосударственных организациях», курсы повышения квалификации по социальному проектированию)
 - конструирование социальных практик на базе прогнозирования желаемых результатов и изучения фактов, убедительно свидетельствующих о пользе осуществляемых интервенций