

Оценка/Скрининг с целью определения областей вмешательства

Лаура Мюррей, доктор наук; Университет Джона Хопкинса
Шеннон Дорси, доктор наук; Университет Вашингтона

Практические вопросы проведения оценки



Необходимы обоснованные психометрические методы оценки, которые можно использовать на регулярной основе

Методы оценки должны быть:

- ✓ непродолжительными
- ✓ простыми с точки зрения подсчета, интерпретации и получения обратной связи
- ✓ в идеале - бесплатными
- ✓ определять вероятную необходимость вмешательства

Основными проблемами психического здоровья детей и подростков являются:

Проблемы интернализации

- Подавленность
- Тревожность
- Тревожность, связанная с травмами



Проблемы экстернализации

- Поведенческие расстройства
- Нарушение правил
- Непослушание
- Агрессия

Лучшие методы лечения* проблем интернализации и экстернализации:

Проблемы интернализации

- Когнитивная поведенческая терапия
- Комплексная когнитивная поведенческая терапия + медикаментозное лечение (например, СИОЗС)



Проблемы экстернализации

- Тренинг по управлению поведением с родителем/лицом, оказывающим заботу
- Подготовка и обучение взрослых решению проблем экстернализации
- Проведение терапии с ребенком не является по-настоящему необходимым
- * “Лучшие методы лечения” известны в США и Европе и экспериментально исследуются путем РКИ в странах с низким и средним уровнем доходов

Проблемы внимания/гиперактивности

- ДРУГИЕ первичные проблемы психического здоровья детей/подростков
- Лучшие методы лечения: медикаментозное лечение или комплексное медикаментозное лечение и проведение тренинга по управлению поведением с родителем/лицом, оказывающим заботу



Практические вопросы проведения оценки

- Результаты оценки покажут, какие проблемы преобладают у ребенка: проблемы интернализации, экстернализации или другие (проблемы внимания/гиперактивности; реже встречающиеся расстройства)
- Обращаться нужно к тем лицам, которые смогут наилучшим образом провести оценку существующих проблем И ОБУЧЕНЫ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ НАИБОЛЕЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВИДЫ МЕДИЦИНСКОГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА



Примеры некоторых медицинских мероприятий для рассмотрения

Рассмотрено в рамках
предметного содержания



Опросник: сильные стороны и трудности

- Доступен на русском языке
 - <http://www.sdqinfo.com/py/sdqinfo/b3.py?language=Russian>
- 25 пунктов; возраст 4-17
 - Отчет родителя/лица, оказывающего заботу; отчет учителя; отчет ребенка (возраст от 11 лет и старше)
 - Вариант опросника для детей более младшего возраста (2-4 года)
- Руководства по расшифровке и подсчету доступны он-лайн

Опросник: сильные стороны и трудности (продолж.)

- Включает в себя несколько подшкал:
 - Эмоциональные проблемы (интернализация)
 - Поведенческие проблемы
 - Гиперактивность
- Кроме этого, проблемы со сверстниками, про-социальная шкала

Другие методы проведения непродолжительной оценки/скрининга, которые дают соответствующие подшкалы

- ОБЩАЯ АНКЕТА: Чек-лист детских симптомов - 17
 - http://www.massgeneral.org/psychiatry/services/psc_home.aspx
 - Доступна на многих языках, кроме русского
 - Заполняется родителем/лицом, оказывающим заботу
 - Подшкалы интернализации, экстернализации и внимания
- Только тревожность: СТРАХ
 - <http://psychiatry.pitt.edu/research/tools-research/assessment-instruments>
 - Заполняется ребенком или родителем/лицом, оказывающим заботу

Другие методы проведения непродолжительной оценки/скрининга, которые дают соответствующие подшкалы (продолж.)

- Депрессия: опросник по настроению и чувствам
 - <https://devepi.duhs.duke.edu/mfq.html>
 - 7-18 лет, отчет родителя/лица, оказывающего заботу, или ребенка
- Депрессия: опросник по состоянию здоровья пациентов-9 подросткового возраста
 - <http://www.ncfhp.org/Data/Sites/1/phq-a.pdf>
 - Версия опросника только для подростков
 - Применять только для детей в возрасте 11 лет и старше

Примеры методов проведения непродолжительной оценки/скрининга, которые дают соответствующие подшкалы

- Длительность воздействия травмы: доступны несколько списков (оба метода, указанные ниже, включают в себя анализ)
- Тревожность, связанная с травмами: шкала посттравматического стресса ребенка
 - 7-18 лет; отчет ребенка
 - <http://depts.washington.edu/hcsats/PDF/TF-%20CBT/pages/3%20Assessment/Standardized%20Measures/Trauma%20Screen%20+%20CPSS%20-%20Child.pdf>
- Тревожность, связанная с травмами: UCLA PTSD RI
 - Доступна у разработчиков, \$1 за одно применение
 - Для детей в возрасте 6 лет и старше

Цель: Анализ/оценка и обращение за помощью

- Ярко выражены проблемы интернализации?
- Ярко выраженные проблемы экстернализации?
- Ярко выраженное невнимание/гиперактивность?

- Необходимо дать некоторые рекомендации по поводу обращения за помощью и того, кто должен быть вовлечен в процесс лечения (ребенок, родитель/лицо, оказывающее заботу)



Спасибо. Есть вопросы?

Лаура Мюррей, доктор наук lmurra15@jhu.edu

Шеннон Дорси, доктор наук dorsey2@uw.edu